

Referencias bibliográficas

PRÓLOGO

PEN. 2009. Marco conceptual para la medición del Estado de la Educación en Costa Rica. San José: Programa Estado de la Nación.

_____. 2013. Cuarto Informe Estado de la Educación en Costa Rica. San José: Programa Estado de la Nación.

SINOPSIS

Barrantes, K. et al. 2014. Importancia de los espacios de convivencia y recreación en el contexto de la educación secundaria. Ponencia preparada para el Quinto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: PEN.

Giménez, G. et al. 2014. Las diferencias en resultados académicos entre alumnos de centros públicos y privados en Costa Rica. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.

Guzmán, J. y Esquivel, M. 2014. Avanzar hacia una nomenclatura y un marco de cualificaciones común para los programas de formación técnica a nivel nacional. Contribución especial preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN

MEP. 2014. Programa de Estudio Educación Preescolar (ciclo materno infantil. Grupo Interactivo II. Ciclo de Transición). San José: Ministerio de Educación Pública.

Ministerio de Hacienda. 2014. ¿Cómo lograr la Consolidación Fiscal? Recomendaciones para una Hoja de Ruta. Diálogo Nacional. San José: Ministerio de Hacienda.

OCDE. 2011. Centros privados: ¿A quién benefician? Paris: Organization for Economic Co-operation and Development.

PEN. 2011. Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

_____. 2014. Vigésimo Informe del Estado de la Nación. San José: Programa Estado de la Nación.

PEN-ProDUS-UCR. 2012. Megabase de datos georreferenciados para la educación primaria y secundaria de los centros educativos de Costa Rica (2000-2011). San José: PEN.

_____. 2015. Megabase de datos georreferenciados para la educación primaria y secundaria de los centros educativos de Costa Rica (2000-2014). San José: PEN.

Poyser, O. 2015. Hogares con menor nivel educativo muestran mayor incidencia de pobreza. Contribución especial preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN

Ruiz, A. y Barrantes, H. 2014. Desafíos para la formación inicial de docentes ante los programas oficiales de matemáticas. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.

Trejos, J. 2014. El gasto de los hogares en servicios educativos en Costa Rica durante el 2013. Ponencia preparada para el Quinto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: PEN.

_____. 2015. La desigualdad en la distribución de la educación en Costa Rica: una mirada comparativa de los últimos 25 años. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.

EDUCACIÓN PREESCOLAR EN COSTA RICA

Acón, K. et al. 2014. Una aproximación cuantitativa al cumplimiento de los derechos de las niñas y niños en su primera infancia en Costa Rica. San José: Unicef.

Alegret, P. et al. 2015. La escuela y la familia en la educación de los niños y adolescentes. "Transformar para educar". Una alternativa participativa. La Habana: Educación Cubana.

Allensworth, E. y Easton, J. 2007. What matters for staying on-track and graduating in Chicago public high schools. Chicago: Consortium on Chicago School Research.

Anselin, L. 1995. "Local Indicators of Spatial Association", en Geographical Analysis, 27 (2).

Arbour, M. et al. 2014. Análisis de asistencia a los niveles de transición 1 y 2 de Escuelas Municipales en Santiago de Chile. Santiago de Chile: Fundación Educacional Oportunidad.

- Aunio, P. y Niemivirta, M. 2010. "Predicting children's mathematical performance in grade one by early numeracy", en *Learning and Individual Difference* 20.
- Bennett, K. et al. 2002. "Children's acquisition of early literacy skills: examining family contributions", en *Early Childhood Research Quarterly*, 17 (3).
- Biber, B. 1977. "A developmental-interaction approach: Bank Street College of Education". En: Day y Parker (eds.).
- Bradley, R. et al. 2001. "The home environments of children in the United States Part II: Relations with behavioral development through age thirteen", en *Child Development*, 72 (6).
- Bradley, R. y Caldwell, B. 1977. "Home observation for measurement of the environment: A validation study of screening efficiency", en *American Journal of Mental Deficiency* 81 (5).
- Breuner, C. et al. 2004. "Factor related to school absenteeism in adolescents with recurrent headache", en *The Journal of Head and Face Pain* 44 (3).
- Brooks-Gunn, J. y Markman, L. 2005. "The contribution of parenting to ethnic and racial gaps in school readiness", en *The future of children* 15 (1).
- Caldwell, B. y Bradley, R. 2003. *The home observation for measurement of the environment: administration manual*. Arizona: Family & Human Dynamics Research Institute, Arizona State University.
- Campbell, F. et al. 2014. "Early Childhood Investments Substantially Boost Adult Health", en *Science* 343.
- Cárdenas H. 2006. "El período de atención individual: espacio que favorece el desarrollo humano", en *Revista Pensamiento Actual* 6 (7).
- Carmiol, A. et al. 2014. Maternal styles of talking about the past and children's narrative skills among Spanish-speaking, Costa Rican dyads from two different socioeconomic groups. Presentación realizada en el 13vo Congreso de la Asociación Internacional para el Estudio del Desarrollo del Lenguaje Infantil, realizado en Amsterdam, Holanda.
- Carrillo, S. et al. 2004. "Patrones de apego en familias de tres generaciones: abuela, madre, adolescente, hijo", en *Revista Latinoamericana de Psicología* 36 (3).
- Castillo, I. 2015. *Primer Infancia: Hacia una propuesta de formación contextualizada y pertinente*. Contribución especial realizada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- CEN-Cinai. 2013. *Informe datos básicos 2013: Análisis general y cuadros resumen, características socioeconómicas, estado nutricional, nivel de desarrollo infantil de la población atendida, atención interdisciplinaria, series de datos 2002-2013 y otros*. San José: Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral.
- Center on the Developing Child. 2011. Building the brain's "air traffic control" system: How early experiences shape the development of executive function. En: <www.developingchild.harvard.edu>
- Cepal. 1994. *Panorama Social de América Latina*. Santiago de Chile: Comisión Económica de América Latina.
- Cliff, A.D. y Ord, J.K. 1973. *Spatial autocorrelation*. Londres: Pion.
- Cohen de Lara, H. 2012. *Los fundamentos: Teoría y práctica de la educación inicial en la niñez*. San José: CECC-SICA.
- Conare. 2004. *Convenio sobre la nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior*. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Conesup. 2015. *Programas de estudio de Preescolar de las universidades nacionales*. San José: Consejo Nacional de Educación Superior.
- Day, M. y Parker, R. (eds.). 1977. *The preschool in action: Exploring early childhood programs*. Boston: Allyn y Bacon.
- Dearing, E. et al. 2006. "Poverty during early childhood". En: McCartney y Phillips (eds.).
- Dickinson, D. y Tabors, P. (eds.). 2001. *Beginning literacy with language: Young children learning at home and school*. Baltimore: Brookes Publishing.
- Dickinson, K. y McCabe, A. 2001. "Bringing it all together: The multiple origins, skills, and environmental supports of early literacy", en *Learning Disabilities Research y Practice* 16 (4).
- Early, D. et al. 2007. "Teachers' education, classroom quality, and young children's academic skills: Results from seven studies of pPreschool programs", en *Child Development* 78 (2).
- Eurydice. 2009. *Early childhood education and care in Europe: Tackling social and cultural inequalities*. Brussels: Eurydice.
- Farver, J. et al. 2006. "Home environments and young Latino children's school readiness", en *Early Childhood Research Quarterly* 21 (2).
- Fernández, X. y Robles, A. 2008. *I Informe estado de situación de la persona adulta mayor en Costa Rica*. San José: UCR y Conapam.
- Fisher, M. y Getis, A. (eds.) *Handbook of Applied Spatial Analysis: Software Tools, methods and applications*. Berlín: Springer. [libro donde aparece Getis, 2010.]
- Fivush, R. et al. 2006. "Elaborating on elaborations: Role of maternal reminiscing style in cognitive and socioemotional development", en *Child Development* 77 (6).
- Francis, S. 2014. *La Formación docente para la Educación Preescolar: Desafíos de los programas de formación inicial en materia de calidad, equidad y pertinencia de los programas de estudios*. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Fuligni, A. y Brooks-Gunn, J. 2003. *Family support initiatives*. New York: Teachers College Press.
- Fuligni, A. et al. 2003. *Early child development in the 21st century: profiles of current research initiatives*. New York: Teachers College Press.
- Gertler, P. et al. 2014. *Labor market returns to an early childhood stimulation intervention in Jamaica*. California: University of California - Berkeley Haas School of Business Science.
- Getis, A. 2010. "Spatial Autocorrelation". En: Fisher y Getis (eds.).
- Góngora, J. 2007. *Dimensión espacial de las remesas de migrantes internacionales en México*. Tesis de maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional. México: UAEM. En: <<http://132.248.35.1/bibliovirtual/Tesis/Gongora/>>
- Gordon, R.A. et al. 2004. *Extended households and the life course of young mothers: Understanding the associations using a sample of mothers with premature, low birth weight babies*. Chicago: University of Illinois.

- Gottfried, M. 2011. "The detrimental effects of missing school: Evidence from urban siblings", en *American Journal of Education* 117 (2).
- Hanson, L., et al. 2013. "Family Poverty Affects the Rate of Human Infant Brain Growth" en *PLOS One* 8 (12).
- Harris, A. y Goodall, J. 2006. *Parental Involvement in Education: An overview of the Literature*. Coventry: University of Warwick.
- Hart, B, y Risley, T. 1995. *Meaningful differences in the everyday experiences of young American children*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.
- Hartas, D. 2011. "Families' social backgrounds matter: socio-economic factors, home learning and young children's language, literacy and social outcomes", en *British Educational Research Journal* 37(6).
- Heckman, J. 2006. "Skill formation and the economics of investing in disadvantaged children", en *Science* 312.
- _____. 2011. "The economics of inequality. The value of early childhood education", en *American Educator* 35 (1)
- Hetland, L., et al. 2007. *Studio thinking: The real benefits of visual arts education*. New York: Teachers College Press.
- Hyson, M. et al. 2009. *Mejoras en la calidad de la formación docente preescolar: Perspectivas de profesores y recursos para el futuro*. (ECRP Investigación y Prácticas de las niñez temprana). Illinois: Urbana-Champaign Children's Research Center.
- Isenberg, J.P. y Jalongo, M.R. (eds.). 2003. *Major trends and issues in early childhood education: Challenges, controversies, and insights*. New York: Teachers College Press.
- Itzcovich, G. 2011. "Inclusión educativa en contextos de segregación espacial", en *Cuaderno del Siteal* 11.
- Kagan, S. y Kauerz, K. 2012. "Preschool programs: Effective curriculum". En: Tremblay et al. (eds.).
- Kalil, A. y Danziger, S. 2000. "How teen mothers are faring under welfare reform", en *Journal Issues* 56 (4).
- Knudsen, E. et al. 2006. "Economic, neurobiological, and behavioral perspectives on building America's future workforce", en *Proceedings of the National Academy of Science* 103 (27).
- Leffel, K. y Suskind, D. 2013. "Parent-directed approaches to enrich the early language environments of children living in poverty", en *Seminars in speech and language* 34 (4).
- Lentini, V. 2014. *Perfil sociodemográfico de los docentes con base en Información de los censos 2000 y 2011*. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- León, 2015. *Puntajes obtenidos en el examen de admisión de la UCR por estudiantes de la carrera de Preescolar. Contribución especial para el Quinto Informe Estado de la Educación*. San José: PEN.
- Linver, M. et al. 2002. "Family processes as pathways from income to young children' development", en *Developmental Psychology* 38 (5).
- Litjens, I. y Taguma, M. 2010. *Revised Literature Overview for the 7th Meeting of the Network on Early Childhood Education and Care*. Paris: OECD.
- López, J. et al. 2009. "Las competencias parentales en contextos de riesgos psicosocial", en *Revista de Intervención Psicosocial* 18 (2).
- Manz, P. et al. 2010. "A descriptive review and meta-analysis of family-based emergent literacy interventions: To what extent is the research applicable to low-income, ethnic-minority or linguistically-diverse young children?", en *Early Childhood Research Quarterly*, 25.
- Marjanovic U. et al. 2005. "Assessing the Home Literacy Environment: Relationships to child language comprehension and expression", en *European Journal of Psychological Assessment* 21 (4).
- Martín, J. et al. 2009. "Programas de Educación Parental", en *Revista de Intervención Psicosocial* 18 (2).
- Masis, J. 2004. *Costa Rica: Sistema Nacional de Educación Superior*. San José: OPES/Conare.
- McCartney, K. y Phillips, D. 2006. *Blackwell Handbook of Early Childhood Development*. Chichester: Blackwell Publishing.
- McKinsey y Company. 2007. "Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos". En: <http://www.mckinsey.com/client-service/social_sector/our_practices/education/knowledge_highlights/~/_media/Images/Page_Images/Offices/SocialSector/PDF/Como_hicieron_los_sistemas_educativos.ashx>. Londres, McKinsey & Company>.
- _____. 2014. *Programa de Estudio Educación Preescolar (ciclo materno infantil. Grupo Interactivo II. Ciclo de Transición)*. San José: Ministerio de Educación Pública.
- Merz, E. et al. 2014. "Associations among parental education, home environment quality, effortful control, and preacademic knowledge", en *Journal of Applied Developmental Psychology* 35.
- Mideplan. 2014. *Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 "Alberto Cañas Escalante"*. San José: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
- Montero, E., et al. 2012. *Costa Rica en las pruebas PISA 2009 de competencia lectora y alfabetización matemática*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Murillo, D. 2014. *Perfil de los hogares con niños de 0 a 6 años*. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- NAEYC. 2009. *Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8*. Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children.
- NICHD. 2000. "The relation of child care to cognitive and language development", en *Child Development* 71.
- NIEER. 2007. *Preschool Curriculum Decision-Making: Dimensions to Consider*. New Jersey: Policy Brief.
- NRCIM. 2000. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- OCDE, 2012. *Starting Strong III: A Quality Toolbox for Early Childhood Education and Care*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- _____. 2015. *Perspectivas económicas de América Latina 2015: educación, competencias e innovación para el desarrollo*. Paris: Organization for Economic Co-operation and Development.

- _____. 2013. PISA 2012. Informe Español Volumen I: Resultados y Contexto. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- _____. 2014. "Do parents' occupations have an impact on student performance? PISA", en Focus 36.
- OEI. 2009. Sistema de Información sobre primera infancia en iberoamérica. Documento de presentación. Madrid: Organización de los Estados Iberoamericanos.
- Orelac-Unesco-LLECE. 2010. Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.
- Paniamor. 2015. Somos familia desde la perspectiva de PANIAMOR. Contribución especial preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- PEN. 2011. Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2013. Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- PEN-ProDUS-MEP. 2013. Atlas de la educación Costarricense. Un enfoque territorial de su evolución y estado actual. San José: Programa Estado de la Nación, Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible-Universidad de Costa Rica, Ministerio de Educación.
- Philips, D. et al. 2000. "Within and beyond the classroom door: Assessing quality in child care centers" en *Early Childhood Research Quarterly* 15 (4).
- Pramling, N. y Pramling, I. (eds.). 2011. *Educational encounters: Nordic studies in early childhood didactics*. Dordrecht: Springer.
- RAND. 2012. "Teachers matter: understanding teachers' impact on student achievement". En: <http://www.rand.org/pubs/corporate_pubs/CP693z1-2012-09.html>
- Reese, E. 1995. "Predicting children's literacy from mother-child conversations", en *Cognitive Development* 10.
- Reynolds, D. y Murgatroyd, S. 1974. "Being Absent from School", en *British Journal of Law and Society* 1 (1).
- Ringenberger, F. et al. 2005. "The Test-Retest Reliability of the Parent and School Survey (PASS)", en *School Community Journal* 15 (2).
- Ríos, M. y Carmiol, A. 2014. Las características de los hogares de climas educativos bajos con niños y niñas de 0 a 6 años: implicaciones para el desarrollo infantil y desafíos para la educación preescolar. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Rodino, A. 2014. El currículo de la educación preescolar. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Román, I. y Murillo, D. 2014. Zonas de inclusión y exclusión educativa en Costa Rica, 2011. Ponencia presentada en el "Simposio Costa Rica a la luz del Censo 2011", celebrado en San José el 8 de noviembre.
- Romero, S. et al. 2007. "Identificación de prácticas relacionadas con el lenguaje, la lectura y la escritura en familias costarricenses", en *Actualidades Investigativas en Educación* 7.
- Sandoval, I. et al. 2012. Encuesta de uso del tiempo en la Gran Área Metropolitana 2011: una mirada cuantitativa del trabajo invisible de las mujeres. San José: INAMU, IDESPO-UNA, INEC.
- Schweinhart, L. et al. (2006) "Preschool programs". En Tremblay et al. (eds.).
- Shaklee, H. y Demarest, D. (eds). 2005. *The parent connection: group learning for parents and young children*. Idaho: University of Idaho, School of Family and Consumer Sciences.
- Sheridan, S. 2011. Pedagogical quality in preschool: A commentary. En: Pramling y Pramling (eds.).
- Sinaes. 2009. Manual de Acreditación Oficial de Carreras de Grado del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior. San José: Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior.
- Snow, C. et al. 1998. *Preventing reading difficulties in young children*. Washington, DC: National Research Council y National Academy Press.
- Solís, P. y Díaz, M. 2007. "Relaciones entre creencias y prácticas de crianza de padres con niños pequeños", en *Revista Anales de Psicología* 23 (2).
- Spodek, B. (ed.). 1993. *Handbook of research on the education of young children*. New York: Macmillan.
- Spodek, B. y Brown, P. C. 1993. Curriculum alternatives in early childhood education: A historical perspective. En: Spodek (ed.).
- Sylva, K. et al. 2004. *The Effective Provision of Pre-School Education (EPPE) Project: Final Report*. Londres: DfES.
- Taylor, L. et al. 2004. "Academic socialization: Understanding parental influences on children's school-related development in the early years", en *Review of General Psychology* 8 (3).
- Tobler, W. 1970. "A computer model simulation of urban growth in the Detroit region", en *Economic Geography* 46 (2).
- Torres, C. et al. 2009. "La estrategia de grupos heterogéneos en el nivel de educación inicial implementada por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica", en *Actualidades Investigativas en Educación* 9 (1).
- Trejos, J. D. 2014. La inversión social pública en el 2013: fuerte recuperación pese al desequilibrio fiscal. Ponencia preparada para el Vigésimo Informe Estado de la Nación. San José: PEN.
- Trejos, J. y Murillo, D. 2012. El índice de oportunidad educativas. Un indicador resumen de la equidad en la educación. Ponencia preparada para el Cuarto Informe del Estado de la Educación. San José: PEN.
- Tremblay, R. et al. (eds). 2016. *Encyclopedia on early childhood development*. Montreal: Centre of Excellence for Early Childhood Development.
- Tyerman, M.J. 2011. "A Research into Truancy", en *British Journal of Educational Psychology* 28 (3).
- Unesco. 2004 "Curriculum in Early Childhood Education and Care" en *UNESCO Policy Brief on Early Childhood* 26.
- _____. 2010. *Recognizing the Potential of ICT in Early Childhood Education – Analytical Survey*. Moscú: Institute for Information Technologies in Education.
- _____. 2012. "Antecedentes y criterios para la elaboración de políticas docentes en América Latina y el Caribe." En: <http://www.orealc.cl/educacionpost2015/wp-content/blogs.dir/19/files_mf/antecedentesycrieriosparapol%C3%ADticaspublicasparadocentesfinal.pdf>

- Unicef. 2013. Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados 2011: situación de la niñez y mujeres. San José: Ministerio de salud y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
- Van Steensel, R. 2006. "Relations between social-cultural factors, the home literacy environment and children's literacy development in the first years of primary education", en *Journal of Research in Reading* 29 (4).
- Verdisco, A. et al. 2014. "Resultados de PRIDI: Una primera iniciativa para crear datos comparables a nivel regional sobre Desarrollo Infantil en cuatro países latinoamericanos". En: <<http://www.iadb.org/en/topics/education/pridi/key-documents,18522.html>>
- Villegas-Reimers, E. 2003. *Teacher professional development: an international review of the literature*. UNESCO: International Institute for Educational Planning.
- Villers, R. 2014. *Cursos en línea UNED-ADA para docentes de preescolar*. Contribución realizada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Vold, E. B. 2003. *Young children's affirmation of differences: Curriculum that is multicultural and developmentally appropriate*. En: Isenberg y Jalongo (eds.).
- Walker, J. 2005. "Parental Involvement: Model Revision through Scale Development", en *The Elementary School Journal* 106 (2).
- Westmoreland, H. et al. 2009. *Data collection instruments for evaluating family involvement*. Harvard: Family Research Project.
- Woodcock, R. y Muñoz, A.F. 1996. *Pruebas de habilidad cognitiva y pruebas de aprovechamiento revisadas*. Itaka: Riverside Publishing.
- Yeide, M. y Kobrin, M. 2009. *Truancy Literature Review*. Washington: US Department of Justice.
- Zhang, M. 2003. "Links between school absenteeism and child poverty. Pastoral Care", en *Education* 21 (1).
- Zúñiga, M. y Brenes, M. 2009. *Estándares de desempeño de estudiantes en el aprendizaje con tecnologías digitales*. San José: FOD y MEP.
- Entrevistas:**
- Campos, G. 2014. Decana, Facultad de Educación, Universidad Hispanoamericana.
- Castillo, R. 2014. Coordinadora de las carreras de Licenciatura y Bachillerato en Pedagogía con énfasis en Preescolar, Universidad Nacional.
- Chacón, A. 2014. Coordinadora Carrera de las carreras de Licenciatura y Bachillerato en Educación Preescolar, Universidad Florencio del Castillo.
- Hidalgo, R. 2014. Coordinadora de las carreras de Licenciatura y Bachillerato de Educación Preescolar, Universidad Estatal a Distancia.
- Madrigal, E. 2014. Asesora Nacional de Preescolar, Ministerio de Educación Pública.
- Rojas, G. 2015. Coordinador Académico, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Rojas, P. 2014. Coordinadora de las carreras de Licenciatura y Bachillerato de Educación Preescolar, Universidad de Costa Rica.
- Villegas-Reimers, E. 2014. Profesora Asociada, Wheelock College.
- Villers, R. 2014. Directora Ejecutiva, Fundación Amigos del Aprendizaje.

DESEMPEÑO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y EL CICLO DIVERSIFICADO

- Ananiadou, K. y Claro, M. 2009. *21st century skills and competences for New Millennium Learners in OECD countries*. París: OECD.
- Angulo, J. 2014. *Incentivos al docente y su vinculación con el desempeño educativo*. Ponencia preparada para el Quinto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: PEN.
- Asamblea Legislativa. 2015. *Informe de Comisión sobre la investigación de los hechos acaecidos por el no pago a los salarios de las y los señores educadores, en razón de la puesta en marcha del sistema de pago Integra2 (expediente 19142)*. San José: Comisión Permanente para el control de ingreso y gastos, Asamblea Legislativa.
- Badilla, P. 2015. *Plan 200*. San José: Reorientación general, Instituto de Desarrollo Profesional, Uladislao Gaméz Solano, MEP.
- Barber, M. y Mourshed, M. 2008. *¿Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos?* Santiago de Chile: Preal.
- _____. 2009. *Shaping the future: how good education systems can become great in the decade ahead*. Singapore: McKinsey Education.
- Barrantes, K. et al. 2014. *Importancia de los espacios de convivencia y recreación en el contexto de la educación secundaria*. Ponencia preparada para el Quinto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: PEN.
- Barros, R. et al. 2008. *Measuring inequality of opportunities for children*. Washington: Banco Mundial.
- Bos, M. et al. 2014. *América Latina en PISA 2012: ¿Cómo se relacionan el aprendizaje estudiantil con las políticas de evaluación y rendición de cuentas?* Washington: BID.
- Brenes, V. 2010. *El desarrollo profesional de los docentes en servicio en Costa Rica: Un estudio exploratorio*. Ponencia preparada para el Tercer Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- _____. 2015. *Contexto del Desarrollo Profesional en Costa Rica*. Contribución especial preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Bruns, B. y Luque, J. (coords.). 2014. *Profesores excelentes: cómo mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe*. Washington: Banco Mundial.
- Castillo, M. et al. 2015. *Grado de dificultad del aprendizaje de los contenidos matemáticos en la Educación Secundaria de Costa Rica y su abordaje didáctico, desde la perspectiva de docentes y estudiantes*. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- CGR. 2005. *Nota informe 16071 (FOE-EC-63)*. San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- _____. 2010. *Informe sobre la gestión del Proyecto MEP-DIGITAL (DFOE-SOC-IF-77-2010)*. San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.

- _____. 2012. Informe sobre la gestión de las partidas remuneraciones en el Ministerio de Educación Pública (DFOE-SOC-IF-12-212). San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- Cobo, C. y Moravec, J. 2011. Aprendizaje invisible: una nueva ecología de la educación. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Contreras, G. 2015. Las organizaciones gremiales en el sistema educativo costarricense: evolución reciente, tendencias y desafíos. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Darling-Hammond, L. et al. 2009. Professional learning in the learning profession: a status report on teacher development in the United States and abroad. Denver: National Staff Development Council.
- Del Valle, R. y Fernández, A. 2014. Diferencias distritales en la distribución y calidad de recursos en el sistema educativo costarricense y su impacto en los indicadores de resultados. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Esteve, J. 2009. "La profesión docente ante los desafíos de la sociedad del conocimiento", en Aprendizaje y desarrollo profesional docente (Serie Metas Educativas 2021).
- FOD. 2006. Educación y tecnologías digitales. Cómo valorar su impacto social y sus contribuciones a la equidad. San José: Fundación Omar Dengo.
- _____. 2009. Estándares de desempeño de estudiantes en el aprendizaje con tecnologías digitales. San José: Fundación Omar Dengo.
- _____. 2014. Competencias del siglo XXI. Guía práctica para promover su aprendizaje y evaluación. San José: Fundación Omar Dengo.
- Fonabe. 2015. Indicadores de principales indicadores de FONABE, 2014. San José: Fondo Nacional de Becas.
- Fonseca, C. 1991. Computadoras en la escuela pública costarricense: la puesta en marcha de una decisión. San José: FOD.
- _____. 2001. "Mitos y metas sobre los usos de las nuevas tecnologías en la educación", en Perspectivas 31 (3).
- Fullan, M. 2014. "Entrevista a The MG Times", en <http://www.newpedagogies.info/wp-content/uploads/2014/01/Fullan_Interview_MG_Times%20012014.pdf>
- Fullan, M. y Langworthy, M. 2014. "A Rich Seam How New Pedagogies Find Deep Learning", en <http://www.michaelfullan.ca/wp-content/uploads/2014/01/3897.Rich_Seam_web.pdf>
- González, L. 2013. El PIAD: una iniciativa por evaluar. Colaboración especial para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Griffin, P. et al. (eds.). 2012. Assessment and Teaching of 21st Century Skills. Parkville: Melbourne University.
- INEC. 2012. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- Isoda, M. et al. 2007. Japanese Lesson Study in Mathematics. Its impact, diversity and potential for educational improvement. Singapore: World Scientific.
- Johnson, D. et al. 1994. The nuts and bolts of cooperative learning. Edina: Interaction Book Company.
- Lentini, V. 2014. Perfil Sociodemográfico de los docentes con base en información de los censos 2000 y 2011. Ponencia preparada para el Quinto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: PEN.
- _____. 2015. Probabilidad de que el estudiante haya abandonado sus estudios en colegios ProEduca. Colaboración especial para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Lentini, V. et al. 2014. Estudio sobre permanencia estudiantil en colegios de ProEduca. San José: MEP, ProEduca y Unimer.
- Lentini, V. y Villalobos, J. 2014. Estudio sobre los factores relacionados con distintos grados de implementación de la reforma de la enseñanza de matemáticas en secundaria por parte del profesorado. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- León, J. 2015. Distribución de lecciones en educación diversificada, según modalidad y asignaturas. Colaboración especial para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Libow, S. y Stager, G. 2013. Invent to learn. Making, Tinkering, and Engineering in the Classroom. Torrance: Constructing Modern Knowledge Press.
- Loría, M. y Umaña, C. 2015. La formación dual como una opción al desempleo (Serie Visión Costa Rica, PV-02-2015). San José: Academia de Centroamérica.
- Mata, C. y Hernández, K. 2013. Evaluación de impacto de transferencias monetarias condicionadas en Costa Rica: Programa Avancemos. Tesis para optar por el Grado Académico de Licenciatura en Economía. San José: UCR.
- Mather, N. y Woodcock, R.W. 2005. Manual del examinador: Woodcock-Johnson III Pruebas de aprovechamiento. Rolling Meadows: Riverside Publishing.
- Meléndez, L. et al. 2014. Situación actual de los centros de educación especial en Costa Rica. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- MEP. 1995a. Programa de estudios. Primer ciclo. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 1995b. Programa de estudios. Segundo ciclo. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 1995c. Programa de estudios. Tercer ciclo. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 1996. Programa de estudios. Educación Diversificada. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2001a. Programa de estudios. Educación Diversificada. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2001b. Programa de estudios. Tercer ciclo. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2005a. Programa de estudios. Educación Diversificada. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2005b. Programa de estudios. Tercer ciclo. Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2009. Reglamento de Evaluación de los aprendizajes. San José: Departamento de Evaluación, Ministerio de Educación Pública.

- _____. 2010. Primer informe sobre los resultados de la prueba para los docentes de Matemática. Secundaria. San José: Dirección de Gestión y Evaluación de la calidad, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011. Estructuras Curriculares III ciclo y educación diversificada. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012. "Programas de Estudio Matemáticas. Educación General Básica y Ciclo Diversificado". En: <<http://www.reformamatematica.net/proyecto/docs/programas.pdf>>
- _____. 2013. Informe pruebas nacionales diagnósticas de II ciclo de la educación general básica 2012: Prueba cognitiva. San José: Departamento de Evaluación Académica y Certificación, Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2014a. Guía para el llenado del Censo escolar 2014: Informe inicial I y II ciclos. San José: Dirección de Planificación Institucional, Departamento de Análisis Estadístico del MEP. En: <http://www.mep.go.cr/indicadores_edu/formularios/MI/guias/guia_escuelas.pdf>
- _____. 2014b. Lineamientos sobre horarios para los diferentes ciclos, niveles, ofertas y modalidades del sistema educativo costarricense. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2014c. Memoria Institucional 2006-2014. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2014d. Resumen ejecutivo del Informe técnico sobre la implementación de los programas oficiales de Matemáticas. Con base en acciones desarrolladas por el Proyecto Reforma de la Educación Matemática en Costa Rica en la educación primaria y secundaria 2013-2014. San José: Ministerio de Educación Pública, Proyecto Reforma de la Educación Matemática en Costa Rica.
- _____. 2015a. Informe de Auditoría Interna 31-14 sobre problemas de pago de INEGRA2. San José: DAI-MEP.
- _____. 2015b. ¡Educación para una nueva ciudadanía! Plan Estratégico 2015-2018. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2015c. Estrategia "Yo me Apunto". San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2015d. Informe nacionales Bachillerato de la Educación Formal 2014: Rendimiento y niveles de desempeño. San José: Ministerio de Educación Pública Departamento de Evaluación Académica y Certificación, Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad.
- _____. 2015e. Programa Integral de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Gestión Ambiental Institucional. San José: Ministerio de Educación Pública.
- MEP-Fonabe-IMAS. 2014. Informe Comisión Alto Nivel sobre Situación de FONABE. San José: Ministerio de Educación Pública.
- Mideplan. 2014. Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018. San José: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
- Molinas, J. et al. 2012. Do our children have a chance? A human opportunity report for Latin America and the Caribbean. Washington D.C.: The World Bank.
- Montero, E. et al. 2012. Costa Rica en las Pruebas Pisa 2009 de competencia lectora y alfabetización matemática. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- _____. 2014. Costa Rica en las Pruebas Pisa 2012. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Muñoz, L. et al. 2014. Las políticas TIC en los sistemas educativos de América Latina: caso Costa Rica. Buenos Aires: Unicef.
- Murillo, D. 2014. Desempeño de la Educación General Básica y el Ciclo Diversificado. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2015. Índice de situación educativa 2013. Contribución especial para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Murillo, D. et al. 2015. Alcances y desafíos del Pronie-MEP-FOD en colegios fuera del GAM. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- OCDE. 2015. Reviews of Vocational Education and Training: Skills beyond School Review of Costa Rica. París: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- Orealc/Unesco. 2008. Segundo Estudio Regional Comparativo, Los aprendizajes de los Estudiantes de América Latina y el Caribe. Santiago: Laboratorio Latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación, LLECE.
- _____. 2014. Primera entrega de resultados TERCE. Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Páez, B. et al. 2015. Estudio psicopedagógico sobre dificultades de aprendizaje en el área de matemáticas de niños y niñas de tercer año en escuelas públicas del circuito escolar 03 de la Región de San José – Norte. San José: UNED.
- Papert, S. 1985. Desafío a la mente: computación y educación. Buenos Aires: Galápagos.
- _____. 1995. La máquina de los niños: replantearse la educación en la era de los ordenadores. Barcelona: Ediciones Paidós.
- _____. 1996. La familia conectada: padres, hijos y computadoras. Buenos Aires: Emecé Editores.
- PEN. 2005. Decimoprimer informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2011. Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2013. Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Pronie-MEP-FOD. 2015. El aporte del Programa Nacional de Informática Educativa del Ministerio de Educación Pública y la Fundación Omar Dengo. Colaboración especial para el Quinto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Quesada, J. 2014. Plazas en propiedad 2014 y ofertas de servicios por especialidad docente. San José: Unidad de Investigación Laboral, Colypro.
- Rojas, S. 2015. Índice de Oportunidades Educativas de Calidad (IOEc). Colaboración especial para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Ruiz, A. 2013. "Reforma de la educación matemática en Costa Rica y perspectiva de la praxis", en Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática (Número especial). En: <<http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem/issue/view/1186>>

- . 2014a. Comparación de contenidos entre los programas de matemáticas del 2005 y del 2012 en educación secundaria. Colaboración especial para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- . 2014b. La implementación de los programas oficiales de matemáticas. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Ruiz, A. y Barrantes, H. 2014. Desafíos para la formación inicial de docentes ante los programas oficiales de matemáticas. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Salazar, I. 2015. Nuevos programas de Español para I y II Ciclo. Colaboración especial: para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Sánchez, L. et al. 2014. Efecto de las características del docente, el centro educativo y el entorno en el cual se localizan los colegios sobre la deserción y repitencia. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Schrank, F. et al. 2005. Overview and Technical Supplement. Rolling Meadows, IL: Riverside Publishing.
- Slon, P. et al. 2013. ¿Protegen los programas sociales de la deserción educativa en Costa Rica? Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: PEN y FAJ.
- Timperley, H. 2008. "Teacher professional learning and development", en Educational practices series 18.
- Trejos, J.D. 2010. Indicadores sobre equidad en la educación para Costa Rica. Ponencia preparada para el Tercer Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- . 2014a. El gasto de los hogares en servicios educativos en Costa Rica durante el 2013. Ponencia preparada para el Quinto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: PEN.
- . 2014b. La Inversión Social Pública en el 2013: fuerte recuperación pese al desequilibrio fiscal. Ponencia preparada para el Vigésimo Informe sobre el Estado de la Nación. San José: PEN.
- . 2015. La desigualdad en la distribución de la educación en Costa Rica: una mirada comparativa de los últimos 25 años. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Trejos, J.D. y Murillo, D. 2012. El índice de oportunidades educativas: Un indicador resumen de la equidad en la educación. Ponencia preparada para el Cuarto Informe sobre el Estado de la Educación. San José: PEN.
- Trejos, J.D. y Sáenz, I. 2012. Desigualdades distritales en la formación y acervo de capital humano: 2000-2011. Ponencia presentada en el simposio "Costa Rica a la Luz del Censo 2011", celebrado en San José el 8 de noviembre.
- Uccaep. 2015. Primera encuesta trimestral de negocios "Pulso Empresarial" 2015. San José: Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado.
- Watkins, C. 2003. Learning: a sense making guide. Londres: Association of Teachers and Lecturers
- Baltodano, E. 2015. Directora Oficina de Planificación, Fonabe.
- Corrales, R. 2015. Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada, Dirección de Desarrollo Curricular, MEP. Dolio, R. 2015. Dirección de Programas de Equidad, MEP.
- Donato, M. 2015. Director ejecutivo Fonabe.
- Fallas, M.T. 2015. Viceministro Administrativo, MEP.
- Mora, S.M. 2015. Ministra de Educación, MEP.
- Pineda, E. 2015. Unidad Ejecutora Fideicomiso Educativo, MEP.
- Rodríguez, M. 2015. Presidente Ejecutivo, INA.

LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Angulo, J. 2015. Pertinencia de la oferta académica y el perfil profesional desde la perspectiva de los empleadores. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Ansorena A. et al. 2014. La Educación Superior en la Región Brunca: alcances y Desafíos. San José: PEN.
- Castro, S. 2015. Borrador proyecto de ley: Ley de la Secretaría de Educación Superior privado. (Documento de trabajo). San José: ULACIT.
- Cinde. 2013. Inversión extranjera directa en Costa Rica. San José: Coalición Costarricense de Desarrollo.
- CGR. 2014a. Auditoría sobre la eficacia del sistema de becas en la Universidad de Costa Rica (DFOE-SOC-IF-11-2014). San José: Área de Fiscalización de Servicios Sociales, Contraloría General de la República.
- . 2014b. Memoria Anual, 2014. San José: Contraloría General de la República.
- . 2014c. Proyecto de Ley de Presupuesto de la República 2015: Informe Técnico. San José: Contraloría General de la República.
- Conape. 2013. Memoria Anual. San José: Comisión Nacional de Préstamos para la Educación.
- Conare. 2013. Plan Para Pueblos Indígenas Quinquenal (PPIQ). San José: Área Coordinadora del Equipo Interuniversitario, Consejo Nacional de Rectores.
- . 2015. Informe Mejoramiento de la Educación Superior para el Banco Mundial, al II semestre 2014. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Conare-Unire. 2014. Quinto encuentro de rectores de universidades costarricenses, declaración de compromisos. San José: Consejo Nacional de Rectores, Asociación Unidad de Rectores de las Universidades Privadas de Costa Rica.
- Conesup. 2015. Proyecto de Reforma a la Ley 6693. San José: Consejo Nacional de Enseñanza superior universitaria privada, MEP.
- Conicit. 2011. Directorio de Unidades de Investigación de Costa Rica. San José: Registro Científico y Tecnológico, Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas.

Entrevistas y comunicaciones personales

Alfaro, M. 2015. Director de Desarrollo Curricular, MEP.

- Cordero, A. y Oreamuno, F. 2012. Coopeagropal R.L. Relatos sobre su origen. San José: Flacso.
- Cordero, R. y Araya, M. 2012a. Efecto del apoyo económico adicional otorgado a la población en condición de pobreza extrema. II ciclo 2009 – I ciclo 2011. San José: UCR.
- _____. 2012b. Potenciales beneficiarios del sistema de becas socioeconómicas de la Universidad de Costa Rica, según capacidad de pago y los gastos mensuales de estudio. San José: UCR.
- García, C. y Román, M. 2014a. Perfiles de estudiantes de la cartera de CONAPE. Tendencias 1997-2013. Perfiles comparados 2000, 2006, 2008, 2012. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- _____. 2014b. Problemas de permanencia en estudiantes del nivel terciario que reciben apoyo financiero para sus estudios. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Gonzalo, C. 2015. Características de los diplomas extranjeros presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación de 1987 a 2011. San José: OLAP-CONARE.
- Guido, E. et al. 2011. "Aspectos priorizados en los planes de mejora de las carreras acreditadas y fomento de una cultura de evaluación en la Universidad de Costa Rica", en Revista Actualidades Investigativas en Educación 11 (2).
- Gutiérrez, I. y Kikut, L. 2014. Personas graduadas en el período 2008-2010 de universidades costarricenses. Contribución especial realizada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Gutiérrez, I. et al. . 2015. Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010 de las Universidades Costarricenses. San José: OLAP, Conare.
- Guzmán, J. y Margarita, E. 2015. Mapeo, nomenclatura y marco de cualificaciones para programas de formación técnica a nivel nacional. Contribución especial realizada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- IICE-UCR. 2010. Características socioeconómicas de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica: informe final. San José: Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas-Universidad de Costa Rica.
- INEC. 2011. Décimo Censo Nacional de Población y Sexto de Vivienda 2011: resultados generales. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- _____. 2009. Encuesta de hogares de propósitos múltiples (EHPM) 2009: principales resultados. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- _____. 2010-2014. Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2010: descripción de los principales resultados. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- _____. 2013. Encuesta nacional de Ingresos y Gastos 2013. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- _____. 2014. Encuesta Nacional de Hogares 2014: descripción de los principales resultados. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- Kaplan, E. y Meier, P. 1958. "Nonparametric Estimation from Incomplete Observations", en Journal of the American Statistical Association 53.
- Levy, D. 1986. Private Education. Studies in choice and public policy. Oxford. University Press.
- Lobo, J. et al. 2014. Propuesta integral para el desarrollo académico de la Universidad de Costa Rica en el Pacífico Sur Informe Rectoría, 2014. San José: UCR.
- ManpowerGroup. 2013. Estudio sobre Escasez de Talento: Resultados. Barcelona: ManpowerGroup.
- Mejía, M. et al. 2012. Evaluación socioeducativo-cultural de los pueblos indígenas: acceso, permanencia y éxito en la educación superior costarricense. Informe Final. San José: OPES-Conare.
- Meyer, B. 1990. "Unemployment Insurance and Unemployment Spells", en Econometrica, 58
- Micit. 2011. Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2011-2014. San José: Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Mideplan. 2013. Índice de Desarrollo Social 2013. San José: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
- _____. 2014. Región Brunca: plan de desarrollo 2030. San José: Ministerio de Planificación y Política Económica.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. 2009. "Deserción estudiantil en la educación superior colombiana". En: <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-254702_libro_desercion.pdf>
- Mora, J. 2015. Procesos de internacionalización en la educación superior de Costa Rica. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Calderón, C. et al. 2015. Consideraciones sobre el financiamiento de la educación superior estatal. San José: Conare-OPES.
- OCDE. 2014. "Panorama de la educación 2013. Indicadores de la OECD". En: <<http://www.oecd.org/edu/Panorama%20de%20la%20educacion%202013.pdf>>
- OLAP-Conare. 2012. Seguimiento de las personas graduadas del período 2000-2007 universidades costarricenses. San José: Observatorio Laboral de Profesiones-Consejo Nacional de Rectores.
- _____. 2015. Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses. San José: Observatorio Laboral de Profesiones-Consejo Nacional de Rectores.
- OPES-Conare. 2011. Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2011-2015. San José: Oficina de Planificación de la Educación Superior, Comisión de Directores de Planificación, Consejo Nacional de Rectores.
- _____. 2013 Plan para pueblos indígenas quinquenal (PPIQ). San José: Oficina de Planificación de la Educación Superior-Consejo Nacional de Rectores.
- _____. 2015a. Acuerdo presupuesto para el 2015. San José: Comisión de Enlace. Oficina de Planificación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Rectores.
- _____. 2015b. Indicadores para el seguimiento de planes 2011-2015 (Información 2011-2013). San José: Oficina de Planificación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Rectores.

- _____. 2015c. Informe final sistema de captura de información estadística de matrícula. San José: Oficina de Planificación de la Educación Superior, Comisión de Directores de Planificación, Consejo Nacional de Rectores.
- _____. 2015d. Reportes por universidad y resumen de avance del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior para el Banco Mundial del II semestre del 2014. San José: Oficina de Planificación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Rectores.
- PEN. 2009. Segundo Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2011. Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2013. Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2014. Primer Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Prentice, R. y Gloeckler, L. (1978). "Regression Analysis of Grouped Survival Data with Application to Breast Cancer Data", en *Biometrics*, 34
- Rama, C. 2015. Tendencias y nuevos escenarios de la educación superior privada en América Latina. Contribución especial realizada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Rodríguez, M. 2015. Perfil sociodemográfico y económico de los estudiantes becados y no becados de la Universidad Nacional. Heredia: Universidad Nacional.
- Rodríguez, M. y Zamora, J. 2014a. Análisis de la deserción en la Universidad Nacional desde una perspectiva longitudinal. Cohorte del 2005. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- _____. 2014b. Operacionalización de la permanencia estudiantil en las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Royo, A. 2003. La ocupación del Pacífico Sur costarricense por parte de la Compañía Bananera 1938-1984. En: <<http://historia.fcs.ucr.ac.cr/articulos/2003/zonasur.htm>>
- Sánchez, L. y Zamora, L. 2014. Estimación de la cobertura de la educación parauniversitaria en Costa Rica. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Santiago, P. et al. 2008. Tertiary Education for the Knowledge Society. Special Features: Governance, Funding, Quality. París: OECD Publishing.
- Sinaes. 2015. "Carreras con acreditación oficial". En: <www.sinaes.ac.cr/carreras_acreditadas/>.
- Sittenfeld, A. y Muñoz, M. 2012. "El componente de la internacionalización en el régimen académico de la Universidad de Costa Rica", en *Revista Actualidades Educativas en Educación* (Instituto de Investigaciones en Educación (INIE), Universidad de Costa Rica) 12 (1).
- Trejos, J.D. 2014. El gasto de los hogares en servicios educativos en Costa Rica. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- UCP-BM-PPIQ 2015. Indicadores del plan para pueblos indígenas quinquenal. Proyecto Mejoramiento la Educación Superior. San José: OPES-Conare.
- UCR. 2013. Caracterización socioeconómica de la población a la que se asignó beca de asistencia socioeconómica. San José: Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, Universidad de Costa Rica.
- _____. 2014. Propuesta integral para el desarrollo académico de la Universidad de Costa Rica en el Pacífico (Informe Final Proyecto PIOUS para Rectoría). San José: Universidad de Costa Rica.
- _____. 2015. "Reglamento de adjudicación de becas a la población estudiantil", en *Gaceta Universitaria* 16-2013, San José: Universidad de Costa Rica.
- _____. 2014. Informe Germinadora 2013. Heredia: Universidad Nacional.
- UNED. 2012a. Documento CIEI -003-2012. San José: Unidad de Evaluación Institucional. Centro de Investigación y Evaluación Institucional
- _____. 2012b. Estudio sobre el perfil académico del estudiantado de primer ingreso de la Universidad Estatal a Distancia en el PAC 2010-III (Informe Final). San José: Centro de Investigación y Evaluación Institucional
- Vargas-Cullell, J. y García, C. 2015. Cuarto informe de avance sobre Sistema de seguimiento de la agenda de cooperación y apoyo entre el Gobierno de la República y el Conare. San José: Conare.
- Zeledón, R. 2006. Caracterización socio-demográfica y problemáticas sociales de estudiantes becados por condición socioeconómica para el PAC 2006-5. San José: UNED.

Entrevistas y comunicaciones personales

- Arias, J. 2015. Investigador. Plan quinquenal para pueblos indígenas, Universidad de Costa Rica.
- Hidalgo, B. 2015. Coordinador técnico, Unidad coordinadora de proyecto mejoramiento de la educación superior del Banco Mundial.
- León, A. 2014. Jefa, Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, UCR.
- Obando, N. 2014. Vicerrectora Vida Estudiantil, UNA.
- Rojas, A. 2015. Coordinador técnico, Unidad Coordinadora Proyecto Mejoramiento de la Educación Superior del Banco Mundial.
- Sibaja, E. 2015. Director, Oficina de Planificación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Rectores (CONARE).
- Zeledón, R. 2014. Jefa, Oficina de atención socioeconómica, UNED.

DESIGUALDADES EN RENDIMIENTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO COSTARRICENSE

- Alic, A. y Turkyilmaz, U. 2012. "Inequalities, By All Means, Exist In Education, But Do We See Them All? A Study About The Impact Of Background Factors On Education", en *Culture & Religion Review Journal* (1).
- Bassi, M. et al. 2013. Is the glass half empty or half full?: school enrollment, graduation, and dropout rates in Latin America. (IDB working paper series, 462). Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Berns, R. 2012. *Child, Family, School, Community: Socialization and Support*. California: Cengage Learning.

- Brenes, G. 2014. Factores Contextuales de la Comunidad Asociados con repitencia, Deserción y Reprobación en las Escuelas y Colegios de Costa Rica. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Bronfenbrenner, U. 2005. *Making Human Beings Human: Bioecological Perspectives on Human Development*. California: SAGE Publications.
- Darling-Hammond, L. 2001. *El derecho de aprender. Crear buenas escuelas para todos*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Durán, E. 2015. Efecto de los insumos y el contexto sobre los resultados de las secundarias costarricenses. Recuadro preparado para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Fernández, A. y Del Valle, R. 2013. "Desigualdad educativa en Costa Rica: la brecha entre estudiantes de colegios públicos y privados. Análisis con los resultados de la evaluación internacional PISA", en Revista de la CEPAL, 111.
- _____. 2014. Diferencias distritales en la distribución y calidad de recursos en el sistema educativo costarricense y su impacto en los indicadores de resultados. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Giménez, G. et al. 2014. Las diferencias en resultados académicos entre alumnos de centros públicos y privados en Costa Rica. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Grisay, A. 1984. "Les mirages de l'évaluation scolaire", en Revue de la Direction Générale de l'Organisation des Études XIX (8).
- Lawrenz, F. 1975. "The relationship between science teacher characteristics and student achievement and attitude", en *Journal of Research in Science Teaching* 12 (4).
- López, G. 2013. Exclusión étnica en el contexto educativo de los y las jóvenes indígenas de las comunidades de Amubri, Shiroles y Sepecue del cantón de Talamanca. Limón-Costa Rica. Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social. Alajuela: Universidad de Costa Rica.
- McLachlan, G. 1992. *Discriminant Analysis and Statistical Pattern Recognition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Méndez, F. y Bravo, O. 2014. *Costa Rica: mapas de pobreza 2011*. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- MEP. 2014. *La Educación Subversiva: Atreverse a construir el país que queremos (Memoria Institucional 2006-2014)*. San José: Ministerio de Educación Pública.
- Montero, E. et al. 2012. Costa Rica en las pruebas PISA 2009 de competencia lectora y alfabetización matemática. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2014. Costa Rica en las pruebas PISA 2012. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Morales, N. y Segura, R. 2012. Índice de Suficiencia Material y de Recursos Corrientes. Ponencia preparada para el Simposio Costa Rica a la Luz del Censo 2011. San José: PEN, CCP-UCR, INEC.
- Murillo, D. 2015. Índice de Situación Educativa: una revisión a 2013. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- OCDE. 2008. *Ten steps to Equity in Education*. (OECD Policy Brief, Enero-2008). Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- _____. 2011. Centros privados: ¿A quién beneficiar? (PISA in Focus, 07-2011). Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- _____. 2012. *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*. Paris: OECD Publishing.
- PEN. 2009. *Marco conceptual para la medición del Estado de la Educación en Costa Rica*. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2013. *Cuarto Informe Estado de la Educación en Costa Rica*. San José: Programa Estado de la Nación.
- PEN-ProDUS-UCR. 2015. *Megabase de datos georreferenciados para la educación primaria y secundaria de los centros educativos de Costa Rica (2000-2014)*. San José: Programa Estado de la Nación.
- ProEduca. 2014. *Estudio sobre Permanencia Estudiantil en Colegios de ProEduca*. San José: UNIMER.
- Rivkin, S. et al. 2005. "Variable Definitions, Data, and Programs for 'Teachers, Students, and Academic Achievement'", en *Econometrica Supplementary Material* 73 (2)
- Rojas, L. 2014. Asociación de los insumos y el contexto con los resultados de las secundarias costarricenses. Contribución Especial preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Sánchez, L. et al. 2014. Efecto de las características del docente, el centro educativo y el entorno en el cual se localizan los colegios sobre la deserción y repitencia. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Sen, A. 1992. *Inequality Reexamined*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Trejos, J. 2011. Indicadores sobre equidad en la educación para Costa Rica. Ponencia preparada para el Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2014. La inversión social pública en el 2013: fuerte recuperación pese al desequilibrio fiscal. Ponencia preparada para el Vigésimo Informe Estado de la Nación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Unesco. 2013. *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*. Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe.
- _____. 2014. *Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos*. Paris: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Wright, S. et al. 1997. "Teacher and classroom context effects on student achievement: Implications for teacher evaluation", en *Journal of Personnel Evaluation in Education* (1) 1.

Entrevistas

- Alvarado, M. 2015. Jefa Departamento de Educación de Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación Pública.

Mesén, M. 2015. Asesor Nacional Departamento de Educación de Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación Pública.

NUEVOS INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN COSTA RICA

- Astor, R. et al. 2004. "Monitoring and Mapping Student Victimization in Schools", en *Theory into Practice* 43 (1).
- Anselin, L. 1998. *Spatial econometrics: methods and models*. Boston: Academic Publishers.
- _____. 2001. "Under the hood. Issues in the specification and interpretation of spatial regression models", en *Agricultural Economics* 27.
- Anselin, L. y Florax, R. (eds) 1995. *New directions in spatial econometrics*. Berlin: Springer.
- Anselin, L. y Rey, S. 1991. "Properties of tests for spatial dependence in linear regression models", en *Geographical Analysis*, 23 (2).
- Barber, M. y Mourshed, M. 2008. *¿Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos?* Santiago de Chile: Preal.
- Barrantes, K. et al. 2014b. *Disponibilidad, uso y aprovechamiento real de los espacios para la convivencia y la recreación en colegios de la Gran Área Metropolitana de San José. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: PEN.
- Bruns, B. y Luque, J. 2014. *Profesores excelentes: cómo mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe*. Washington. D.C.: Banco Mundial.
- Cedlas y Banco Mundial. 2012. *Base de Datos Socioeconómicos para América Latina y el Caribe*. Sitio oficial, en <<http://sedlac.econo.unlp.edu.ar/esp/>>
- Cepal. 2011. *Panorama social de América Latina 2011*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Cordero, R. et al. 2010. *Análisis de las funciones y valoración de la carga laboral del puesto docente a nivel de primaria de las agremiadas y agremiados de la Asociación Nacional de Educadores (ANDE)*. San José: INIE-UCR.
- Cornia, G. 2012. *Inequality trends and their determinants: Latin America over 1990-2010*. Florencia: University of Florence.
- Cuyvers, K. et al. 2011. *Well-being at school: does infrastructure matter?* Paris: OCDE.
- Durán-Narucki, V. 2008. "School building condition, school attendance, and academic achievement in New York City public schools: a mediation model", en *Journal of Environmental Psychology* 28 (3).
- Evans, G. et al. 2010. "The ecological context of student achievement: School building quality effects are exacerbated by high levels of student mobility", en *Journal of Environmental Psychology*, 30 (2).
- Florax, R. y Rey, S. 1995. "The impacts of misspecified spatial interaction in linear regression models". En: Anselin y Florex (eds).
- Gasparini, L. et al. 2011. *Educational upgrading and returns to skills in Latin America. Evidence from a supply-demand framework, 1990-2010*. La Plata de Argentina: Cedlas, Universidad Nacional de La Plata.
- Gasparini, L. y Lustig, N. 2011. *The Rise and Fall of Income Inequality in Latin America*. La Plata de Argentina: Cedlas, Universidad Nacional de La Plata.
- Gindling, T. y Trejos, J.D. 2013. *The distribution of income in Central America*. Bonn: IZA.
- Haining, R.P. 2003. *Spatial data analysis: Theory and practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hanushek, E. 1992. "The Trade-Off between Child Quantity and Quality", en *Journal of Political Economy* 10 (1).
- Hanushek, E. y Rivkin, S. 2010. "Generalizations about Using Value-Added Measures of Teacher Quality", en *American Economic Review* 100 (2).
- Harvey, D. 2006. *Space as a key word*. London: Institute of Education.
- INEC. 2013. *Encuesta Nacional de Ingresos y gastos de los Hogares*. San José: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
- Instituto Geográfico Nacional de España. *Sistemas de información geográfica*. Sitio oficial en <<http://signa.ign.es/signa/>>
- Langhout, R. y Annear, L. 2010. "Safe and unsafe School spaces: comparing elementary school student perceptions to common ecological interventions and operationalizations", en *Journal of Community & Applied Social Psychology* 21 (1).
- Leiringer, R. y Cardellino, P. 2011. "Schools for the twenty-first century: school design and educational transformation", en *British Educational Research Journal* 37 (6).
- Lentini, V. et al. 2012. *Violencia en los colegios: características, factores explicativos y efectos*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- López-Calva, L. y Lustig, N. 2010. *Declining inequality in Latin America: A decade of progress?* Washington, D. C.: Brookings Institution Press.
- Lugo, M. s.f. *Medidas de desigualdad para variables educativas*. Buenos Aires: Siteal.
- Lustig, N. et al. 2011. *The decline in inequality in Latin America: How much, since when and why?* New Orleans: Universidad de Tulane.
- MEP. 2011. *Programa Convivir*. Sitio oficial, en <<http://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/programa-convivir>>
- _____. 2012a. *Compendio de normas y recomendaciones para la construcción de edificios para la educación*. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012b. *Resolución 1384-2012*. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2013. *Base de datos de centros de educación secundaria 2009-2012*. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2014. *La educación subversiva: atreverse a construir el país que queremos. (Memoria Institucional 2006-2014)* San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2015. *Ley de Presupuesto*. San José: Programa Presupuestario del Ministerio de Educación Pública.

- Moran, P. 1948. "The interpretation of statistical maps", en *Journal of the Royal Statistical Society B* 10 (2).
- Newman, O. 1973. *Architectural design for crime prevention*. Washington, DC: US Department of Justice.
- 1995. "Defensive space: A new physical planning tool for urban revitalization" en *Journal of American Planning Association* 61 (2).
- OCDE. 2009 *Evaluación y reconocimiento de la calidad de los docentes. Prácticas Internacionales*. París: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- PEN-ProDUS-UCR, 2013. *Megabase de datos georreferenciados para la educación primaria y secundaria de los centros educativos de Costa Rica (2000-2011)*. San José: Programa Estado de la Nación y Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible de la Universidad de Costa Rica.
- ProDUS-UCR. 2012. *Formas de atención de la demanda de infraestructura educativa y calidad de los ambientes de aprendizaje que se construyen*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Rivkin, S. et al. 2001. "Teachers Schools, and Academic Achievement" en *Econometría* 73 (2).
- Rockoff, J.E. 2004. "The impact of individual teachers on student achievement: evidence from panel data", en *American Economic Review* 94 (2).
- Rué, J. et al. 2003. *El absentismo escolar como reto de la calidad educativa*. Santiago de Chile: CIDE.
- Sánchez, L. et al. 2014. *Caracterización de los profesores de secundaria y sus patrones espaciales de concentración*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Sanders, W. y Rivers, J. 1996. *Cumulative an residual effects of teachers on future student academic achievement*. Tennessee: University of Tennessee Value-Added Research an Assessment Center.
- Stetzer, F. 1982. "Specifying weights in spatial forecasting models: the results of some experiments", en *Environmental and Planning A* 14 (5).
- Unesco. 2010. *Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Trejos, J.D. 2014. *El gasto de los hogares en servicios educativos en Costa Rica*. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- 2015. *La desigualdad en la distribución de la educación en Costa Rica: una mirada comparativa de los últimos 25 años*. Ponencia preparada para el Quinto Informe Estado de la Educación. San José: PEN.
- Vayá, E. 1997. *Efectos spillover regionales en la ecuación β -convergencia*. Presentación realizada en la "XI Reunión de Asepelt-España", celebrada en Bilbao del 10 al 11 de julio.
- Wise, S. et al. 1999. "Scientific visualization and the exploratory analysis of area based data", en *Environment and Planning A* 31 (10).

