

# Presentación

El Cuarto Informe Estado de la Educación, publicado en 2013, dio seguimiento al sistema educativo y al análisis de las principales tendencias de su desempeño en todos los niveles: preescolar, educación básica y ciclo diversificado, así como la educación universitaria y parauniversitaria. Incluyó un capítulo especial sobre el rendimiento académico de las y los estudiantes de secundaria. La segunda parte presentó nuevos instrumentos de medición para profundizar el análisis de la educación y alimentar la toma de decisiones estratégicas y operativas. El tercer apartado sintetizó una serie de estudios que recogen la voz y la visión de los actores del sistema (estudiantes, directores y directoras) acerca de una serie de temas clave relacionados con el acceso y la calidad de la educación en el país.

Al igual que sus ediciones anteriores, este Informe es un producto colectivo, creado mediante procedimientos de investigación y participación social que permiten involucrar a muy diversos actores.

En su preparación interviene una amplia red de investigadores y colaboradores de escuelas y colegios, facultades, centros y programas de las universidades públicas, comisiones y órganos del Conare, en especial la Comisión de Decanas y Decanos de Educación. También se vinculan a este esfuerzo otras instituciones y programas estatales, universidades privadas y sus órganos de coordinación, como la Unire, además de especialistas, centros de investigación privados, organismos no gubernamentales y organizaciones sociales y gremiales.

Esta edición mantiene la estructura del informe anterior, con sus cinco partes regulares (seguimiento, nuevos instrumentos, voces de los actores, fichas de los estudios realizados y el compendio estadístico). El capítulo especial de este informe es sobre desigualdades en rendimiento en el sistema educativo costarricense, que se preparó a partir de las investigaciones financiadas con el Fondo Concursable del Estado de la

Educación. Se mantienen las secciones de nuevos instrumentos de medición y de la voz y la visión de los actores del sistema (estudiantes, directores y directoras), apartados que dan cuenta de temas relevantes para apoyar la toma de decisiones.

La coordinación de este Informe estuvo a cargo de Isabel Román, con el apoyo de la dirección y del equipo técnico del Programa Estado de la Nación.

Los resultados de esta edición ratifican el compromiso de las universidades públicas con la educación nacional y reiteran la necesidad que tiene el país de acometer los desafíos pendientes con entusiasmo y tenacidad, para lograr un educación de calidad a la que puedan acceder todos sus habitantes, sin distinción de ningún tipo y como herramienta fundamental para el perfeccionamiento de la democracia costarricense.

SAN JOSÉ, COSTA RICA  
Agosto de 2013



**Julio César Calvo Alvarado**  
RECTOR  
Instituto Tecnológico de Costa Rica  
Presidente del Conare



**Henning Jensen Pennington**  
RECTOR  
Universidad de Costa Rica



**Sandra León Coto**  
RECTORA  
Universidad Nacional



**Luis Guillermo Carpio Malavassi**  
RECTOR  
Universidad Estatal a Distancia



**Marcelo Prieto Jiménez**  
RECTOR  
Universidad Técnica Nacional



**Eduardo Sibaja Arias**  
DIRECTOR  
Oficina de Planificación de la  
Educación Superior (OPES)

